

Parlons ensemble d'éducation

# *Le besoin de renforcement*



**Féliciter, récompenser, blâmer ou punir...  
Une question de dosage.....**



# Le besoin de renforcement

Féliciter, récompenser, blâmer ou punir...

Une question de dosage.....

Quand il fait un dessin, il attend toujours fièrement ma réaction...

Moi, je mets chacun de ses dessins sur mon frigo ...

Il me demande sans cesse si ce qu'il fait « c'est bien »...

...Quand elle fait une petite bêtise, elle attend de voir comment je réagis...

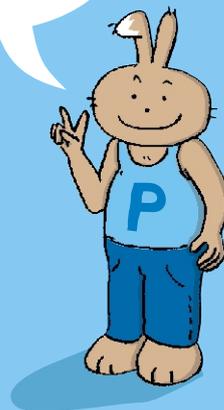
Chaque fois qu'il fait quelque chose en classe, il me le montre fièrement quand il revient à la maison...

Je dois toujours lui répéter : c'est bien, très bien, tu peux continuer... Sinon, il s'arrête et attend...

Parfois, il se dit « bravo » à lui-même ...

Quand il a été sage. Il me dit : “tu le diras à papa. Il va être fier de moi” ...

Et si on parlait  
d'éducation !





*Première partie. Réflexions...*

**...ETRE PARENT...**



## Activité 1

*Voici quelques situations de vie...*

*Qu'évoquent-elles pour moi ?*



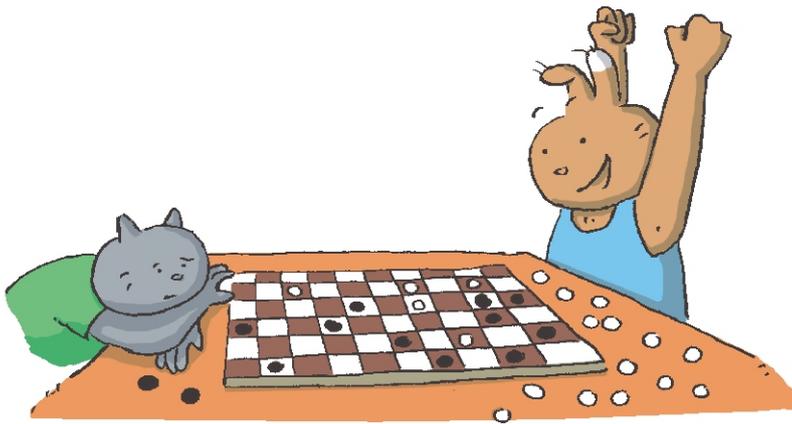












° Quand il gagne à un jeu, il est tout content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Activité 2

*Avec mon enfant, je regarde les dessins...*

*Je note ses commentaires*

*Les commentaires de votre enfant*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

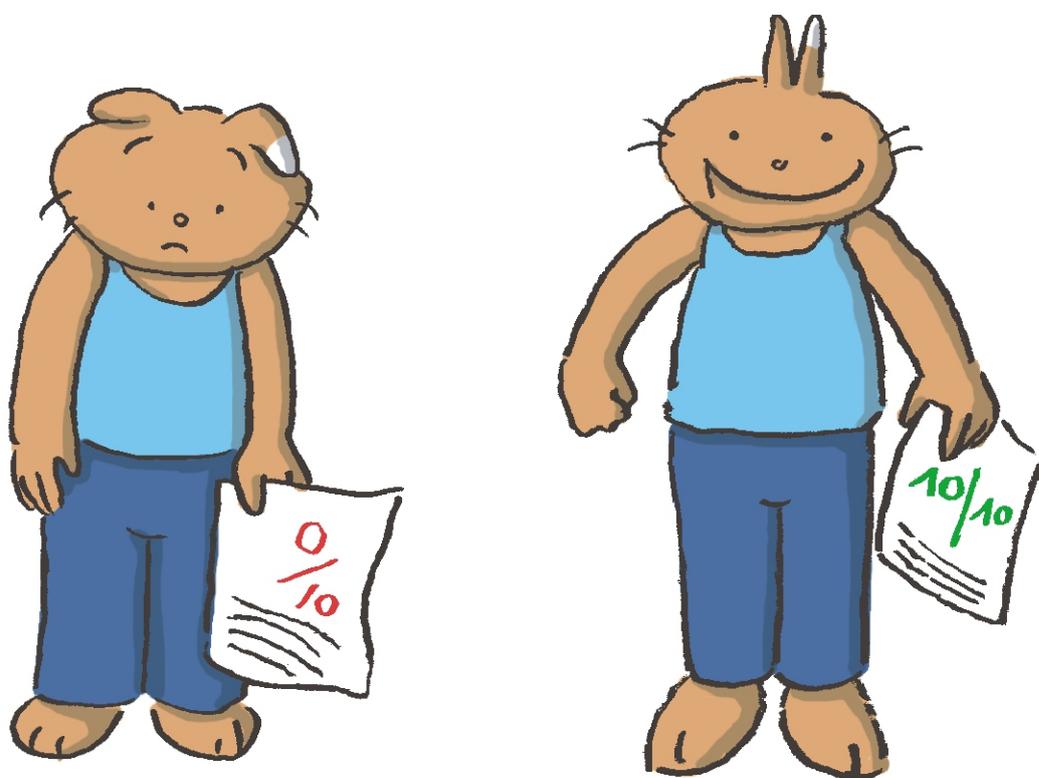
.....

.....

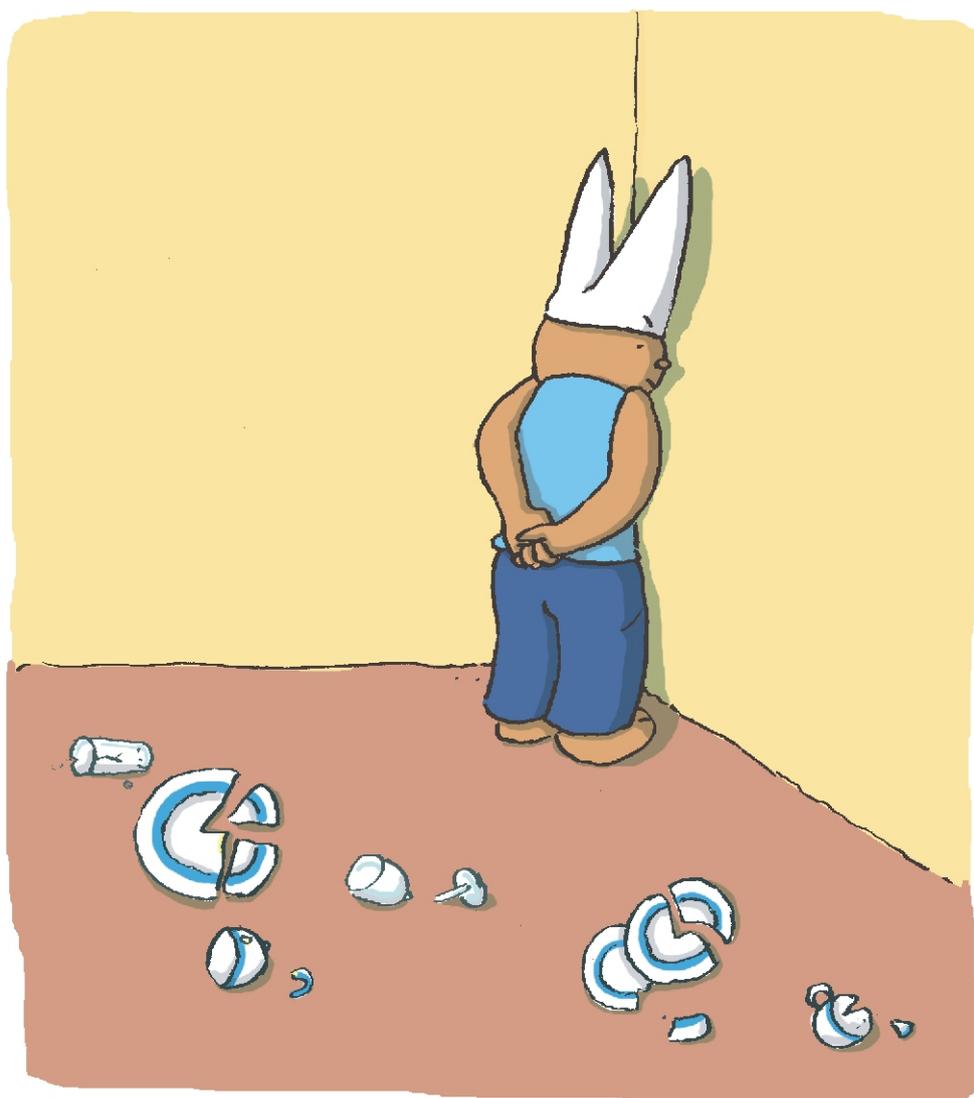
.....

.....



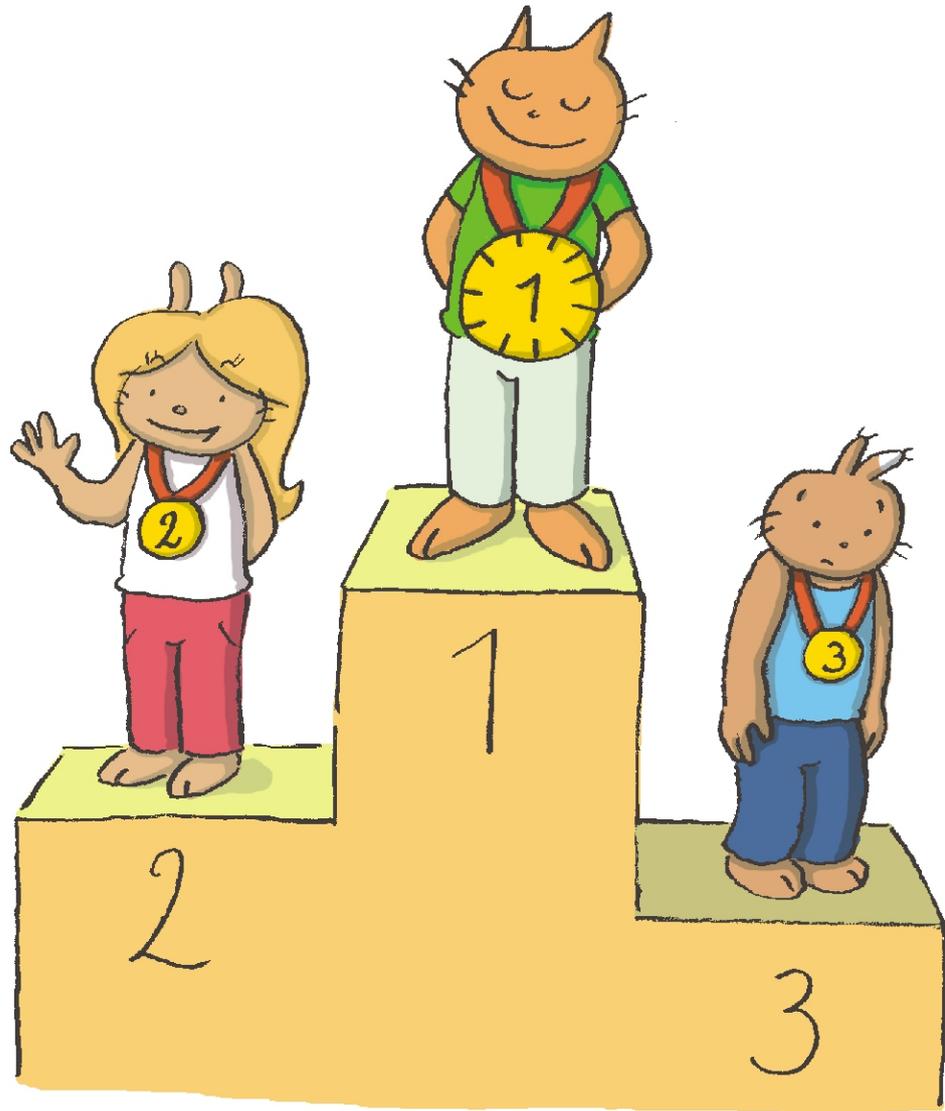


















*Deuxième partie. Activités...*

**...ETRE PARENT ACTEUR...**



## Activité 3

*J'observe mon enfant*

*J'observe mon enfant pour répondre  
aux questions suivantes :*

° A la maison, l'enfant réclame-t-il de l'attention ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

° Cherche-t-il à passer inaperçu ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Demande-t-il votre appréciation lorsqu'il fait quelque chose ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° Réclame-t-il des récompenses ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° A-t-il peur d'être puni ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ° **Attendez-vous que vous soyez d'accord avant de faire quelque chose ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ° **Montre-t-il qu'il est content quand il réussit quelque chose ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Montre-t-il qu'il est déçu quand il échoue ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**° Sourit-il lorsqu'il reçoit des félicitations ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Rougit-il lorsqu'il reçoit des félicitations ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ° Pleure-t-il lorsqu'on lui fait des reproches ?  
Rougit-il lorsqu'on lui fait des reproches ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ° Lui arrive-t-il de faire quelque chose sans votre accord ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ° En cas de désaccord avec vous, cherche-t-il à faire valoir son point de vue auprès d'un autre membre de la famille ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

## Activité 4

*Je demande à mon enfant de me dessiner  
son activité préférée...*

*Je note ce que ce dessin évoque pour moi...*

CE QUE J'AI FAIT DONT PAPA ET MAMAN SE SONT MONTRES PARTICULIEREMENT FIERS :





*Troisième partie. Expertise...*

**...ETRE PARENT EXPERT...**



## Activité 5

*Je réfléchis à la situation qui pose  
problème et je donne un conseil de  
parent...*





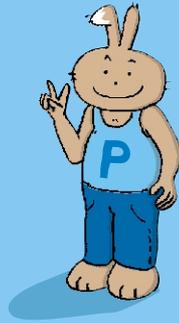












## Programme d'Education Familiale :

### *Les besoins affectifs :*

- Le besoin d'attachement
- le besoin d'acceptation
- le besoin d'investissement

### *Les besoins sociaux :*

- le besoin de communication
- le besoin de structures
- le besoin de considération

### *Les besoins cognitifs :*

- le besoin de stimulation
- le besoin d'expérimentation
- le besoin de renforcement

### *Les besoins de valeur :*

- le bien et le bon, le beau, le vrai

## Fascicules de langage "Polo le Lapin" :

*Fascicule 1 : l'école*

*Fascicule 2 : le petit-déjeuner*

*Fascicule 3 : les fruits et légumes*

*Fascicule 4 : les vêtements*

*Fascicule 5 : les couleurs*

*Fascicule 6 : la maison*

*Fascicule 7 : la classe*

*Fascicule 8 : animaux et "animots"*

*Fascicule 9 : la météo, les adjectifs*

*Fascicule 10 : la nature*

*Fascicule 11 : les émotions*

*Fascicule 12 : la musique*

*Fascicule 13 : je compte avec des mots*

*Fascicule 14 : j'observe, je décris,  
j'explique*

*Numéro spécial :*

*Le dico des mots inconnus*

Recherche - action « Parents  
partenaires de l'éducation » avec le  
soutien de la Communauté française

UMONS

**Professeurs**

J.-P. Pourtois  
H. Desmet  
W. Lahaye

**Chercheurs**

V. Della Piana  
F. Hardy  
B. Humbeeck  
A. Tutak

**Concepteur graphique**

M. Berger



Centre de Recherche et d'Innovation en  
Sociopédagogie familiale et scolaire

Editeur Responsable : UMONS

