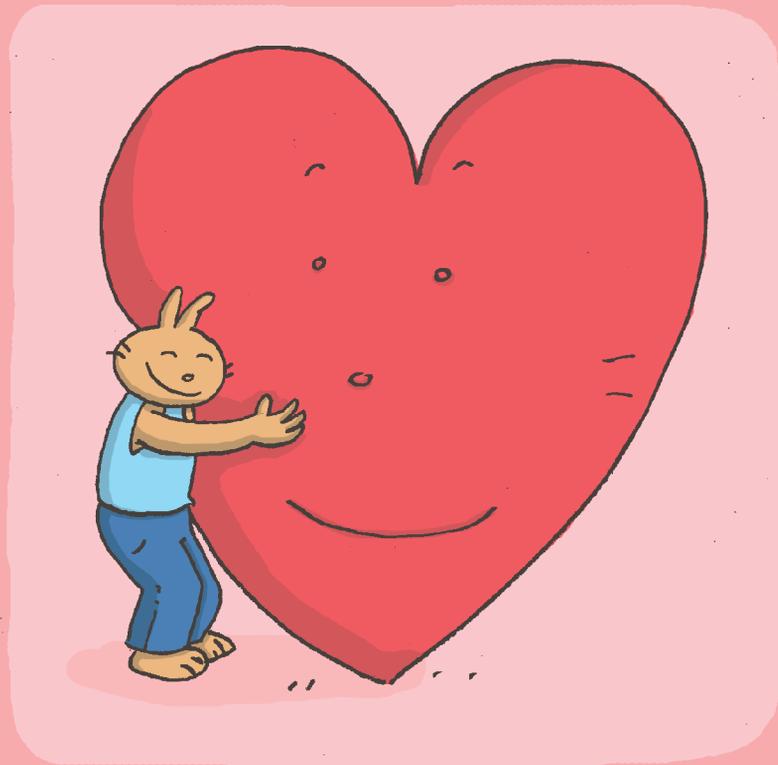


Parlons ensemble d'éducation

Le besoin d'attachement



Comment s'attacher...

Et se détacher ?

Le besoin d'attachement

Comment s'attacher... Et se détacher ?

Il me paraît encore si petit... Il grandit tellement vite...
Il adore faire le bébé quand il est avec moi...

Il me colle tout le temps... Il devient si indépendant...

Il est très « câlin »... Il déteste les bisous...

Il dort toujours avec son doudou...
Il veut aller à l'école avec son ours en peluche...

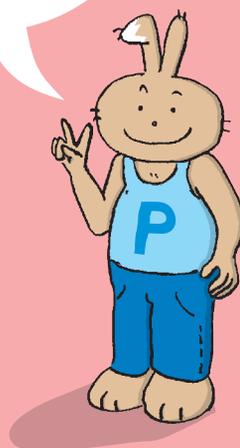
Il ne veut plus qu'on le tienne par la main...
Il passerait sa vie sur mes genoux...

Elle est toujours dans mes jambes...
Il ne supporte pas que je donne la main à son père...

Quand il doit aller chez sa mamy, il me fait la tête...
Il hurle quand je le dépose à l'école...

Il ne supporte plus les câlins...
Il me mord et puis il éclate de rire...

Et si on parlait
d'éducation !



Première partie. Réflexions...

...ETRE PARENT...

Activité 1

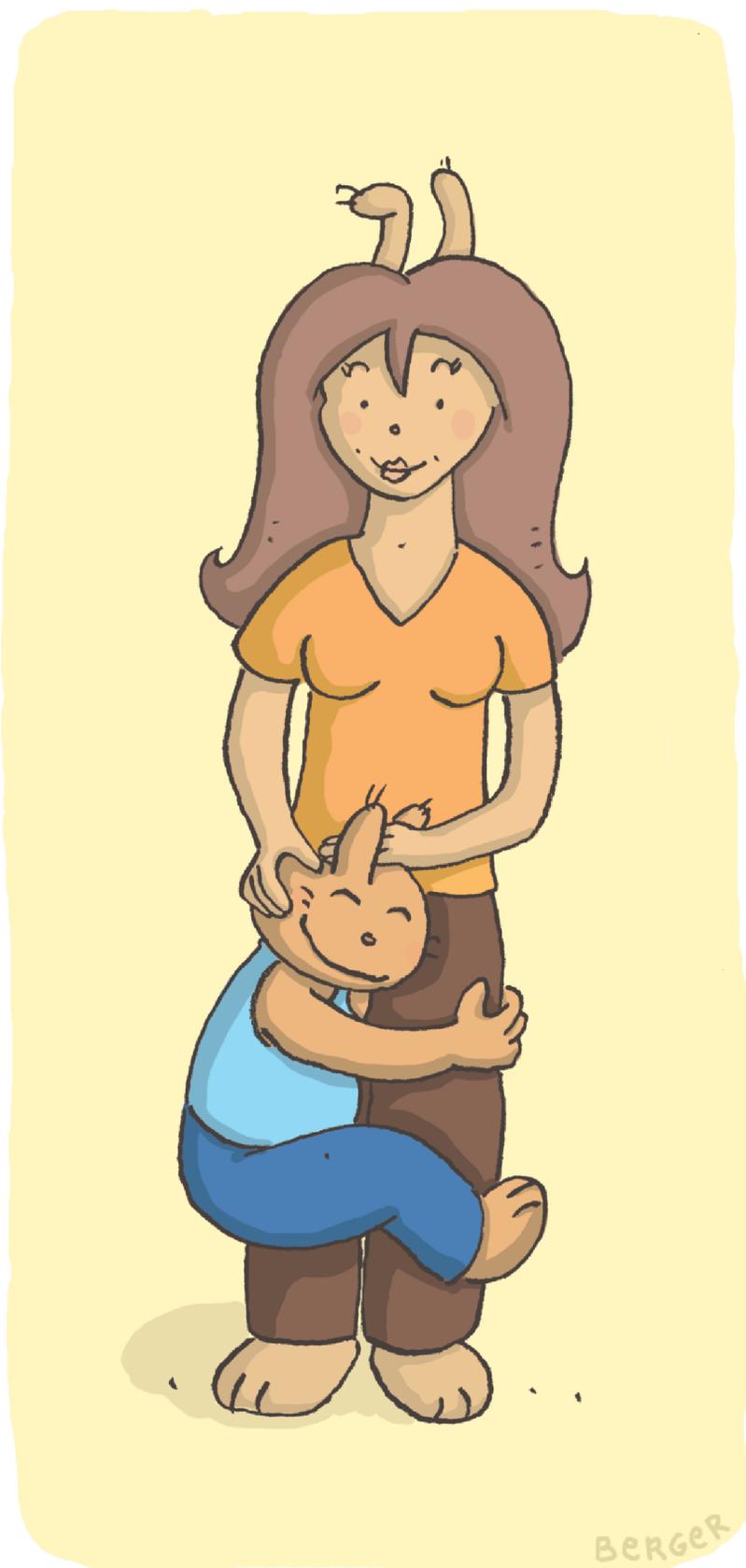
Voici quelques situations de vie...

Qu'évoquent-elles pour moi ?

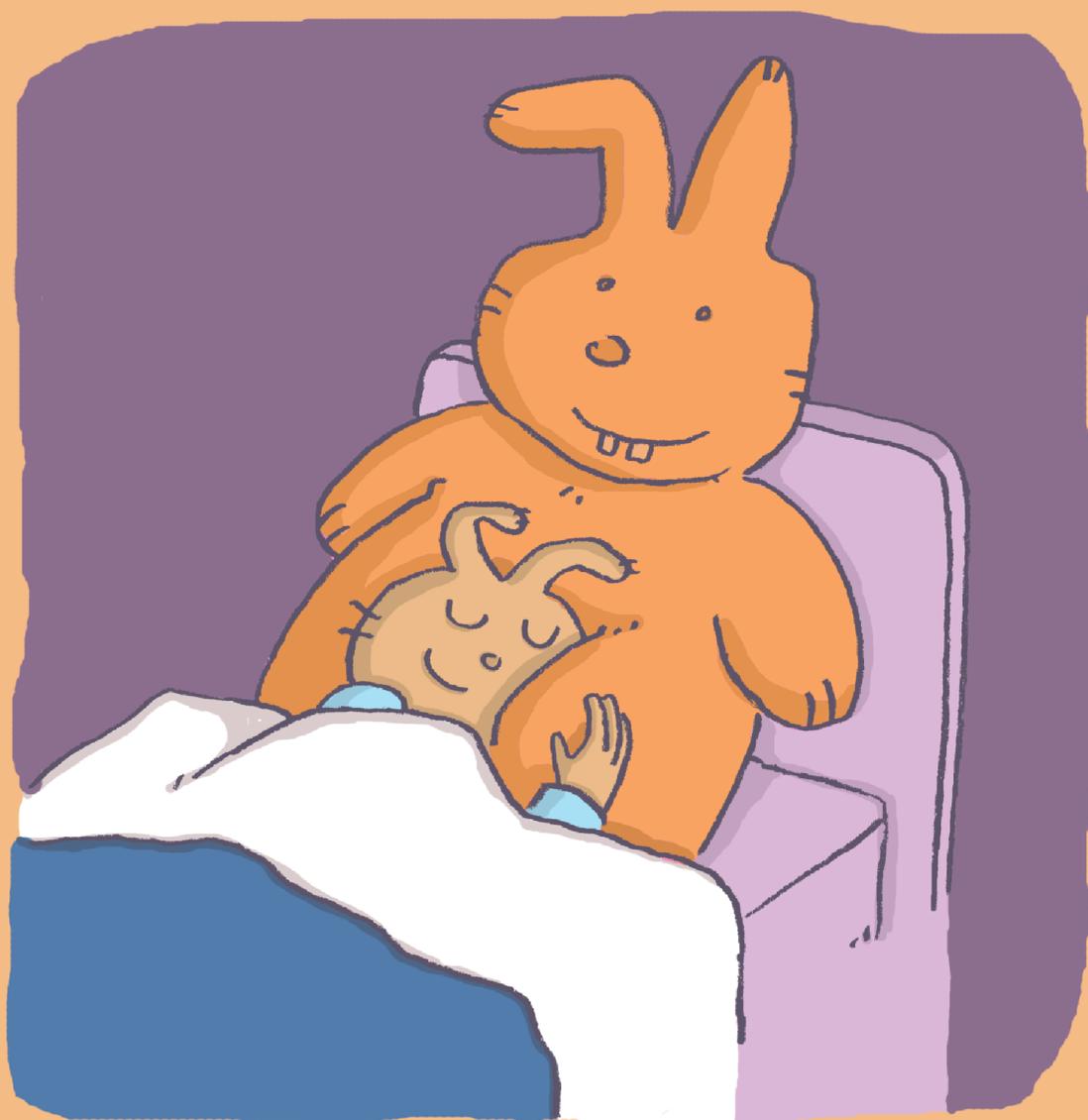
Activité 2

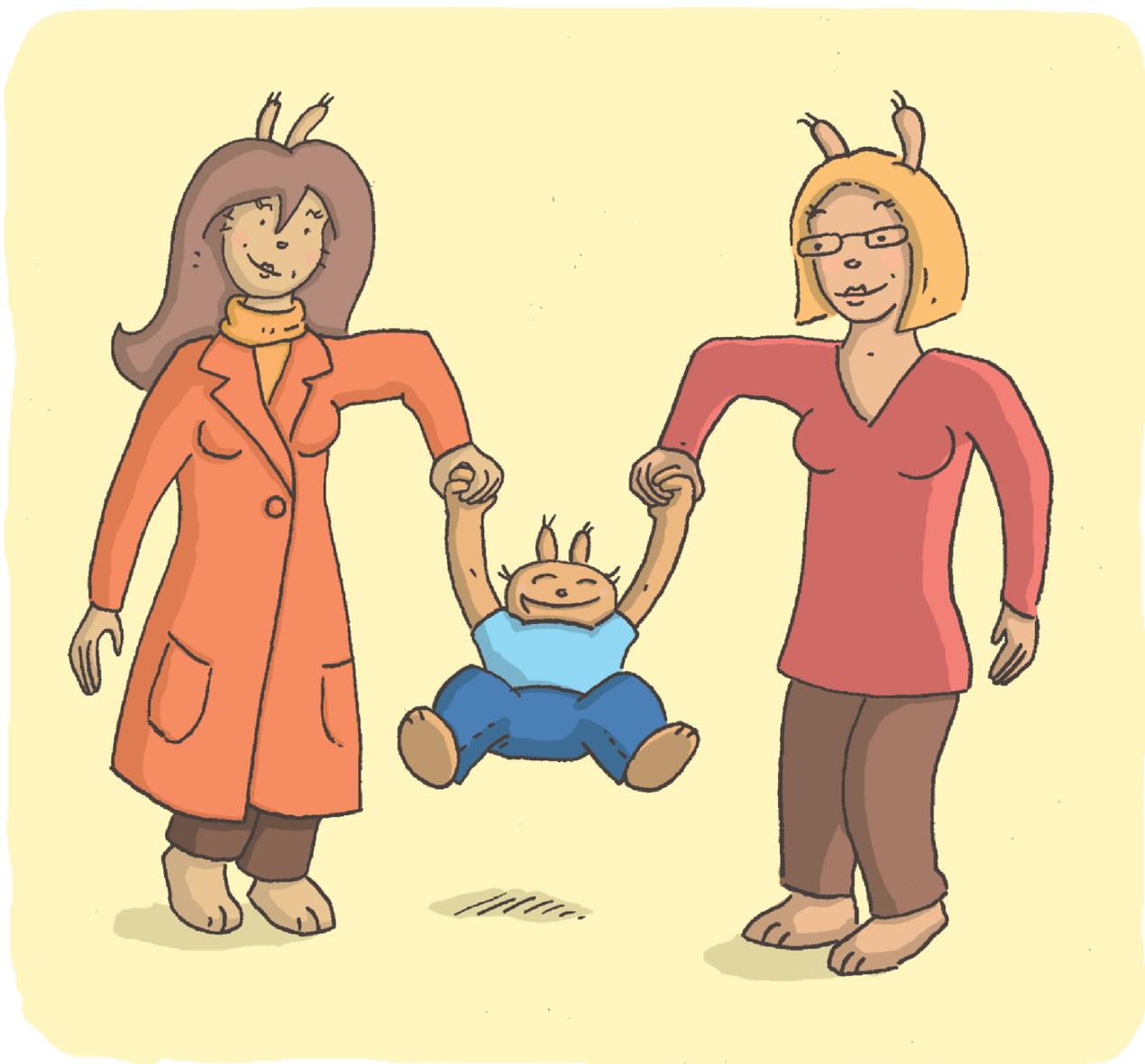
Avec mon enfant, je regarde les dessins...

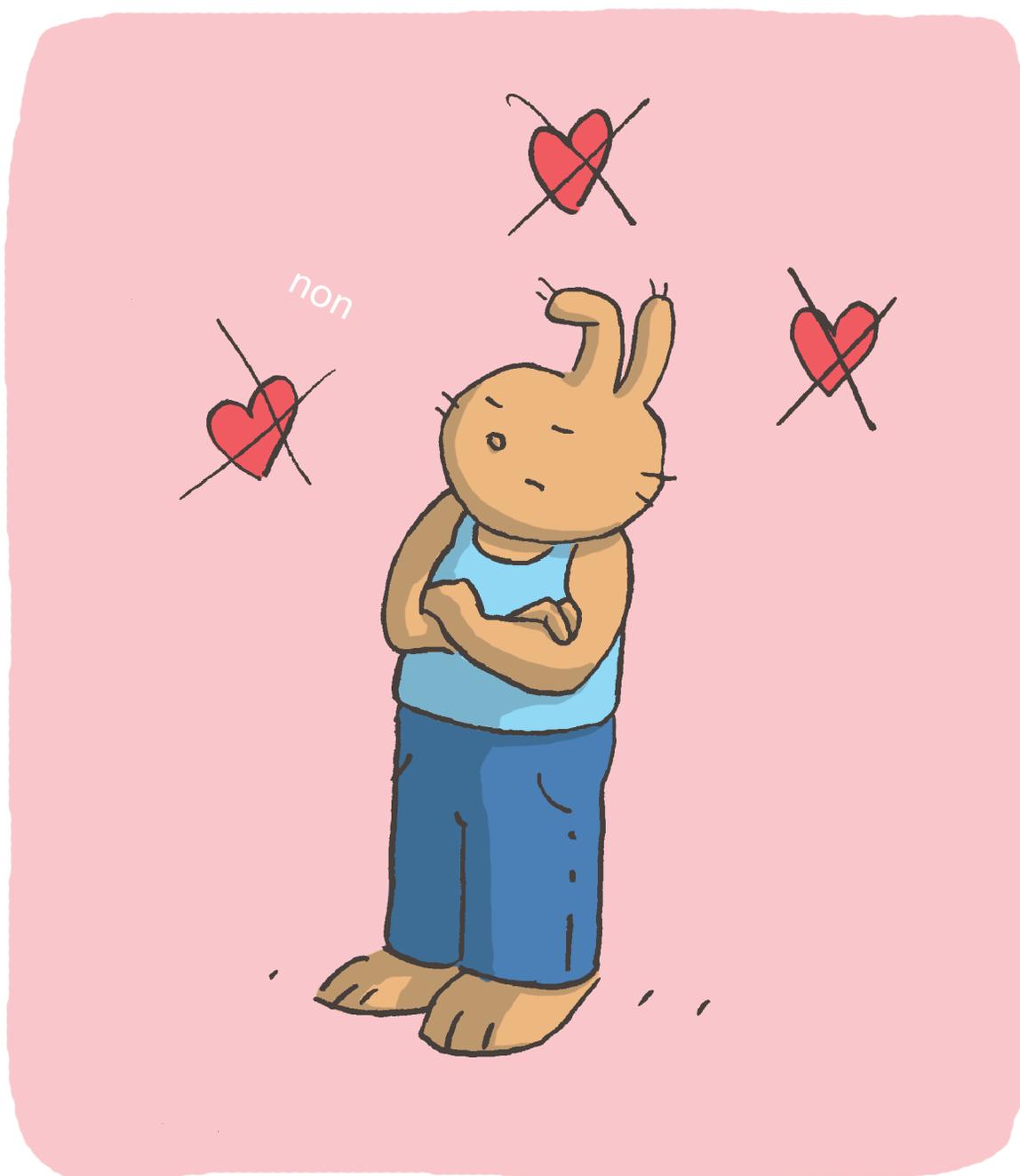
Je note ses commentaires













Deuxième partie. Activités...

...ETRE PARENT ACTEUR...

Activité 3

J'observe mon enfant

*J'observe mon enfant pour répondre
aux questions suivantes :*

° A la maison, me suit-il constamment ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **Me réclame-t-il lorsque je le laisse ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Répond-il aux sourires d'un visiteur non familier ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Est-il souriant ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Est-il plutôt « câlin » ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Est-il « câlin » avec les personnes qu'il connaît peu ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Se laisse-t-il facilement prendre dans les bras ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° **A-t-il un objet auquel il est particulièrement attaché ?**

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

° Comment manifeste-t-il cet attachement ?

Ce que j'ai observé :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma réponse à la question :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4

*Je choisis une photo de mon enfant
avec son ami, son animal ou son objet
préfér*

Je note ce qu'elle évoque pour moi...

PHOTO DE L'ENFANT
AVEC SON ANIMAL OU
SON OBJET PREFERE

Troisième partie. Expertise...

...ETRE PARENT EXPERT...

Activité 5

*Je réfléchis à la situation qui pose
problème et je donne un conseil de
parent...*



Programme d'Education Familiale :

Les besoins affectifs :

- Le besoin d'attachement
- le besoin d'acceptation
- le besoin d'investissement

Les besoins sociaux :

- le besoin de communication
- le besoin de structures
- le besoin de considération

Les besoins cognitifs :

- le besoin de stimulation
- le besoin d'expérimentation
- le besoin de renforcement

Les besoins de valeur :

- le bien et le bon, le beau, le vrai

Fascicules de langage "Polo le Lapin" :

Fascicule 1 : l'école

Fascicule 2 : le petit-déjeuner

Fascicule 3 : les fruits et légumes

Fascicule 4 : les vêtements

Fascicule 5 : les couleurs

Fascicule 6 : la maison

Fascicule 7 : la classe

Fascicule 8 : animaux et "animots"

Fascicule 9 : la météo, les adjectifs

Fascicule 10 : la nature

Fascicule 11 : les émotions

Fascicule 12 : la musique

Fascicule 13 : je compte avec des mots

*Fascicule 14 : j'observe, je décris,
j'explique*

*Fascicule 15 : des mots pour exprimer
ses besoins*

Numéro spécial :

Le dico des mots inconnus

Recherche - action « Parents
partenaires de l'éducation » avec le
soutien de la Communauté française

UMONS

Professeurs

J.-P. Pourtois
H. Desmet
W. Lahaye

Chercheurs

V. Della Piana
F. Hardy
B. Humbeeck

Concepteur graphique

M. Berger



Centre de Recherche et d'Innovation en
Sociopédagogie familiale et scolaire

Editeur Responsable : UMONS

